ACTA No. 14102020		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Formación en línea**		
CIUDAD Y FECHA: **Cali 14-10-2020**	**HORA INICIO:** **2:00 pm**	**HORA FIN:** **6:00 pm**
LUGAR: **I.E Rosa Lia Mafla Sesión en línea.**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	
TEMA (S): **1.Programación**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza llamado de asistencia de acuerdo al reporte descargado de SENA Sofía. Ficha 2059066 Y 2117760
2. Una vez realizada la verificación de asistencia, encontramos que hay estudiantes que por no tener las herramientas necesaria no pueden acceder a la sesión de manera sincrónica por lo cual se deja como compromiso compartir el video de la sesión por los diferentes dispositivos que le permita al aprendiz observar y utilizar como material de apoyo para el desarrollo de sus actividades.
   Hay excepciones de estudiantes ya que se encuentran en zona rural y se les hace difícil el acceso a las reuniones, la profesora Ana Ruth Se compromete para la entrega del material.

3. Una vez revisadas las evidencias, encontramos que 30% de los aprendices no cumplen con la entrega de evidencias en la plataforma por lo que se hace un recuento de dudas e inquietudes y se le da un plazo de 7 días para la entrega de las actividades.

   Se hace la explicación de la actividad de programación, En la plataforma Territorum encontrara el enlace para el envió de la evidencia; Cree una aplicación móvil para la institución educativa utilizando la herramienta APP inventor se subirán fotos o pantallazos del progreso.

4. Competencia en Desarrollo determinar los recursos requeridos para el ensamble y desensamble de un pc teniendo en cuenta las normas de seguridad vigentes

5. Resultado de aprendizaje en desarrollo ensamblar y desensamblar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, las herramientas requeridas, la normatividad, manuales técnicos, y los procedimientos.

6. En compañía de la Docente Técnico Ana Ruth Otero, empezamos una nueva competencia enfocada en el mantenimiento de computadores apuntando a la apropiación de conocimientos de los términos básico de mantenimiento de computo, los aprendices observan una serie de imágenes y reflexionan sobre la prevención y riesgos en cualquier ambiente de trabajo, el instructor propone una sopa de letras con palabras relacionadas a los términos de computación, y realizan conversiones de unidades de medida.

7. sesión del día 21 del mes de Octubre los aprendices deberán compartir la evidencia de la actividad N° 3 de la guía 5 de aprendizaje de mantenimiento de la fase de planeación, y sustentar la actividad

9. Los aprendices están desarrollando las actividades, el instructor revisa en la sesión en línea y resuelve las dudas, pero al momento de subir a la plataforma no están cumpliendo.

10. Se programa sesión en línea para el 21 de Octubre de 2020

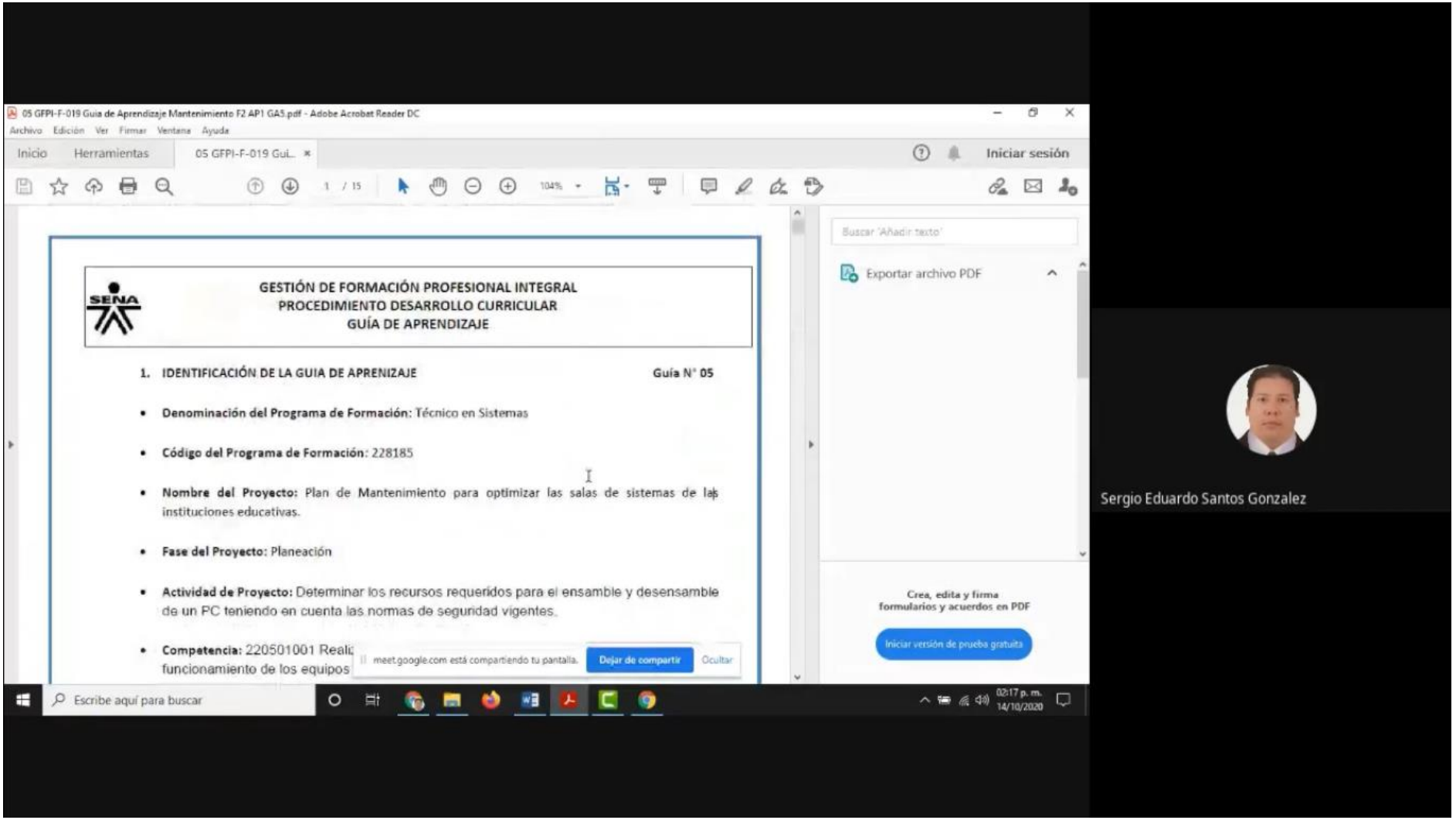
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Entrega de evidencias	**Aprendices**	**21-10-2020**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

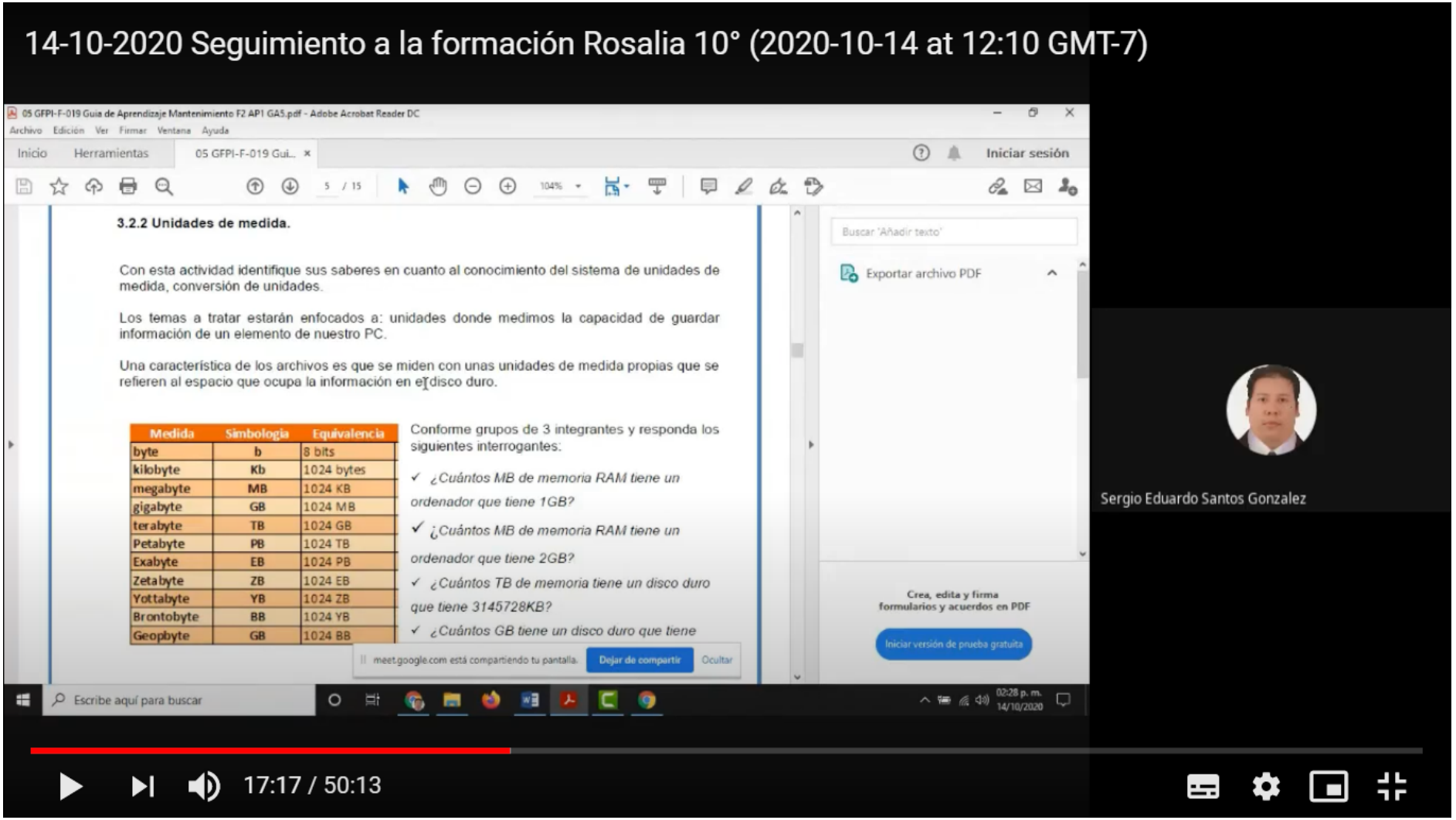
REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA___14___ DEL MES DE_____octubre_____ DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S)	1. aplicar controles y estructuras básicas de programación de un lenguaje orientado a eventos de acuerdo con el problema a solucionar.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS		CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
				PLANTA	CONTRATISTA				
	Josselin andrea	Osorio ruiz	1111661421	X		IE Rosalia Mafla	Josselinandreaosorioruiz.11@gmail.com	3187084004	Virtual
	Mayerly Andrea	Arroyo Rojas	1112039193	X		IE Rosalia Mafla	mayernenita@gmail.com	3155645869	Virtual
	DANIELA	BELTRAN GONZALEZ	1112039940	X		IE Rosalia Mafla	danybelgo4@gmail.com	3122427837	Virtual
	Diana Carolina	Vasco Arteaga	1014476920	X		IE Rosalia Mafla	dianacva24@gmail.com	3232885080	Virtual
	Isabella	Giron lopez	1109115110	X		IE Rosalia Mafla	Isabellagironlopez13@gmail.com	3165163663	Virtual
	Roberto Carlos	Bermúdez Ceballos	1006098371	X		IE Rosalia Mafla	bermudezr707@gmail.com	3016618866	Virtual
	ronaldo	gonzalez herrera	1005976576	X		IE Rosalia Mafla	ronaldo021219@gmail.com	3173459366	Virtual
	Miguel Alfredo	Bermúdez Longas	1115448710	X		IE Rosalia Mafla	miguebermudez77@gmail.com	3206262974	Virtual
	Santiago	Escobar cuenca	1114952371	X		IE Rosalia Mafla	santiagopcuenca18@gmail.com	3146010965	Virtual
	claudia sofia	caldas pino	1006365899	X		IE Rosalia Mafla	claudiacaldas2002@gmail.com	3104750117	Virtual
	Joseph	Jamauca Urrea	1105366937	X		IE Rosalia Mafla	cuentacolegiojoseph@gmail.com	3041455866	Virtual
	Jaider Steven	Aroca Guerrero	1004685710	X		IE Rosalia Mafla	jaiderstevenaroca@gmail.com	3137875170	Virtual
	Brian Alexander	Muñoz talaga	100633243	X		IE Rosalia Mafla	alexandermunoztalaga@gmail.com	3192285842	Virtual
	david alejandro	gonzalez bravo	1112039643	x		IE Rosalia Mafla	gonzalezbravodavid10@gmail.com	3024550743	Virtual
	David Alejandro	Calapsu Manquillo	1060236384	X		IE Rosalia Mafla	davidcalapsu533@gmail.com	3146003485	Virtual
	Julián andres	Motoa	1006365546	X		IE Rosalia Mafla	julianandresmotoa@gmail.com	3127600827	Virtual
	Angie Carolina	Jaramillo Marín	1112038888	X		IE Rosalia Mafla	angielkarolina34@gmail.com	3166240766	Virtual
	juan camilo	valencia rojas	1006207127	X		IE Rosalia Mafla	juancamilovalenciarojas112@gmail.com	3013046793	Virtual

	alan	salazar ramirez	3333	X		IE Rosalia Mafla	salazaralan151@gmail.com	3135946892	Virtual
	Nicoll Valeria	Hurtado Martinez	1059902672	X		IE Rosalia Mafla	nicollhurtado6@gmail.com	3137577101	Virtual
	yostin alejandro	bastidas yande	1112462663	X		IE Rosalia Mafla	yostinale.xz9087@gmail.com	3107181208	Virtual
	Sergio	Santos	15646465		x	SENA / CEAI	sesantos@sena.edu.co	3145475670	Virtual


05 GFPI-F-019 Guia de Aprendizaje Mantenimiento F2 AP1 GA5.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas 05 GFPI-F-019 Gui...
Iniciar sesión
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE Guía N° 05
Denominación del Programa de Formación: Técnico en Sistemas
Código del Programa de Formación: 228185
Nombre del Proyecto: Plan de Mantenimiento para optimizar las salas de sistemas de las instituciones educativas.
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Determinar los recursos requeridos para el ensamble y desensamble de un PC teniendo en cuenta las normas de seguridad vigentes.
Competencia: 220501001 Reali
funcionamiento de los equipos
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Exportar archivo PDF
Crea, edita y firma formularios y acuerdos en PDF
Iniciar versión de prueba gratuita
Escribe aquí para buscar
Sergio Eduardo Santos Gonzalez


14-10-2020 Seguimiento a la formación Rosalia 10° (2020-10-14 at 12:10 GMT-7)
05 GFPI-F-019 Guia de Aprendizaje Mantenimiento F2 AP1 GA5.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas 05 GFPI-F-019 Gui...
Iniciar sesión
3.2.2 Unidades de medida.
Con esta actividad identifique sus saberes en cuanto al conocimiento del sistema de unidades de medida, conversión de unidades.
Los temas a tratar estarán enfocados a: unidades donde medimos la capacidad de guardar información de un elemento de nuestro PC.
Una característica de los archivos es que se miden con unas unidades de medida propias que se refieren al espacio que ocupa la información en el disco duro.
Medida | Simbología | Equivalencia
byte | b | 8 bits
kilobyte | Kb | 1024 bytes
megabyte | MB | 1024 KB
gigabyte | GB | 1024 MB
terabyte | TB | 1024 GB
Petabyte | PB | 1024 TB
Exabyte | EB | 1024 PB
Zetabyte | ZB | 1024 EB
Yottabyte | YB | 1024 ZB
Brontobyte | BB | 1024 YB
Geopbyte | GB | 1024 BB
Conforme grupos de 3 integrantes y responda los siguientes interrogantes:
✓ ¿Cuántos MB de memoria RAM tiene un ordenador que tiene 1GB?
✓ ¿Cuántos MB de memoria RAM tiene un ordenador que tiene 2GB?
✓ ¿Cuántos TB de memoria tiene un disco duro que tiene 3145728KB?
✓ ¿Cuántos GB tiene un disco duro que tiene
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Buscar 'Añadir texto'
Exportar archivo PDF
Crea, edita y firma formularios y acuerdos en PDF
Iniciar versión de prueba gratuita
Escribe aquí para buscar
02:28 p. m. 14/10/2020
Sergio Eduardo Santos Gonzalez
17:17 / 50:13